

# FATTORIA MUSICALE



**CENTRO ESTIVO PER BAMBINE E BAMBINI**  
**da 4 a 11 anni**  
(2° anno scuola infanzia concluso – 5° scuola primaria)

## **PROGETTO EDUCATIVO**

**SognoNumero2**

---

APS SOGNO NUMERO2 ANTEAS ETS

# Centro Estivo per bambine e bambini “LA FATTORIA MUSICALE”

## PREMESSA

La frequenza a un centro estivo rappresenta da sempre un'esperienza significativa e formativa per i bambini.

Il nostro metodo ludico-ricreativo è pensato per favorire l'integrazione delle diverse forme di espressione del bambino – manuale, artistica e motoria – trasformando il tempo “libero” estivo in un tempo ricco di esperienze, relazioni e sviluppo dell'autonomia.

Il valore educativo delle attività proposte è sostenuto non solo dalla professionalità degli educatori coinvolti, ma anche da un contesto quotidiano ideale per la crescita dei bambini, dove si incontrano la qualità dell'ambiente, la dimensione ludico-ricreativa e la promozione delle relazioni sociali.

Il **Centro Estivo FATTORIA MUSICALE** di **Sogno Numero 2** nasce proprio attorno a un progetto educativo forte: offrire ai bambini un ambiente bello, familiare e ricco di stimoli per l'apprendimento e il gioco, capace di accompagnarli nella crescita e di aiutarli a diventare persone autonome, creative, curiose e vivaci.

La **Fattoria Musicale** è la casa – ideale e concreta – dove i bambini, durante la loro permanenza al centro estivo, possono sperimentare un rapporto sano e giocoso con la natura. È il luogo dove possono conoscere e prendersi cura degli animali, coltivare un orto biologico e avvicinarsi alla musica, al teatro e all'improvvisazione, oltre che alla scoperta delle lingue.

Attraverso laboratori creativi e attività manuali, i bambini hanno inoltre la possibilità di esprimere liberamente la propria fantasia e sviluppare nuove capacità, in un ambiente stimolante e accogliente.

## FINALITA' GENERALE

- Offrire un luogo confortevole e accogliente: uno spazio di libertà espressiva, socializzazione e collaborazione, in cui i bambini possano condividere esperienze in modo creativo.
- Garantire l'inserimento di minori con disabilità e promuovere l'integrazione e il rispetto delle diverse culture.
- Permettere ai bambini in età evolutiva di trascorrere il periodo estivo in uno spazio protetto, dove vivere pienamente il tempo della vacanza, in continuità educativa con la scuola e con la famiglia.
- Offrire un intervento educativo di qualità, realizzato da figure competenti e professionalmente qualificate.
- Proporre attività ludico-ricreative che favoriscano lo sviluppo relazionale ed emotivo.
- Sviluppare l'autonomia dei bambini, valorizzando la personalità e le potenzialità di ciascuno.

## OBIETTIVI

Si possono individuare due tipologie di obiettivi, strettamente collegati tra loro:

- **obiettivi primari**, che rappresentano le finalità generali del progetto
- **obiettivi intermedi**, da raggiungere attraverso le attività proposte durante le settimane del centro estivo.

### OBIETTIVI PRIMARI

- Favorire la socializzazione
- Sviluppare le capacità comunicative
- Promuovere la cooperazione e il lavoro di gruppo
- Stimolare la creatività e la capacità di rielaborazione dei messaggi
- Favorire l'autonomia e il senso critico
- Comprendere e rispettare i bisogni e le esigenze degli altri

## OBIETTIVI INTERMEDI

- Promuovere atteggiamenti di rispetto e tutela dell'ambiente
- Avvicinare i bambini alla conoscenza del mondo animale e vegetale
- Osservare e conoscere le caratteristiche di alcuni animali familiari ai bambini
- Rafforzare le capacità espressive
- Sviluppare abilità manuali, artistiche e motorie
- Favorire il senso di responsabilità individuale nel lavoro di gruppo
- Incoraggiare e valorizzare l'autonomia personale
- Educare all'interculturalità e all'accettazione delle diversità

## PROPOSTA FORMATIVA

### LA NATURA E GLI ANIMALI

Molti bambini oggi non conoscono i cicli di coltivazione, le piante e, talvolta, non hanno mai visto dal vivo gli animali allevati nelle fattorie.

Questo fa sì che il contatto con la natura e il rapporto con la terra, gli animali e le piante appartengano spesso a un mondo quasi virtuale, con la conseguente perdita di attenzione verso un settore così importante per il nostro futuro.

Attraverso le attività proposte, il centro estivo intende stimolare nei bambini una maggiore capacità di osservazione e una più profonda sensibilità verso l'ambiente, promuovendo il rispetto e la valorizzazione della natura.

### LA MANUALITÀ E IMPARARE A FARE

Le attività manuali offrono ai bambini importanti benefici fisici ed emotivi, fondamentali per la loro crescita psicologica.

Imparare a creare qualcosa con le proprie mani è un'esperienza preziosa che aiuta a sviluppare fiducia nelle proprie capacità, autonomia, spirito critico e capacità decisionale.

Queste attività rappresentano anche un'alternativa positiva all'uso eccessivo di videogiochi, tablet e computer, mettendo il bambino nella condizione di **fare, sperimentare e agire**, favorendo la concentrazione e l'impegno per raggiungere un risultato finale.

Le attività manuali stimolano la creatività e sviluppano la coordinazione tra mani, occhi e cervello.

Favoriscono inoltre la motricità fine, la precisione nei movimenti e contribuiscono anche al rilassamento.

## **IL GIOCO E LA PSICOMOTRICITÀ**

Imparare a divertirsi e a giocare anche senza l'uso di giocattoli, utilizzando invece creatività e immaginazione.

Il gioco è fondamentale per lo sviluppo cognitivo, emotivo, sociale e fisico dei bambini. Rappresenta una preziosa occasione di apprendimento e di relazione, che permette di esplorare il mondo, sviluppare l'immaginazione e imparare a gestire le emozioni.

Attraverso il gioco i bambini sviluppano il linguaggio, imparano a risolvere problemi, a socializzare e a rispettare le regole, rafforzando al tempo stesso il senso di competenza e l'autostima.

## **I LABORATORI ARTISTICI**

Le attività artistiche come **musica, teatro e arti creative** rappresentano strumenti importanti per favorire la maturazione espressiva e comunicativa dei bambini.

Attraverso queste esperienze, proposte in un contesto ludico e creativo, i bambini possono esprimere liberamente le proprie emozioni, sviluppare la fantasia e sperimentare nuove forme di comunicazione.

## STRUMENTI

Gli strumenti attraverso i quali verranno realizzati gli obiettivi prefissati sono i **laboratori**, che rappresentano il cuore delle attività del centro estivo.

Il laboratorio, nel suo significato più autentico, è uno spazio di sperimentazione e di scoperta: una vera e propria **“officina creativa”** nella quale i bambini possono esplorare, costruire, provare e inventare.

Attraverso i laboratori prende forma il percorso educativo proposto dal centro estivo e si concretizzano le esperienze che danno significato al progetto.

## PERCHE' UN CENTRO ESTIVO ORGANIZZATO PER LABORATORI ?

I laboratori, siano essi manuali, artistici o motori, rappresentano uno strumento educativo fondamentale perché aiutano i bambini a sviluppare competenze cognitive, sociali ed emotive.

Queste attività stimolano la creatività e la curiosità, migliorano la coordinazione motoria e le capacità sensoriali, favorendo la concentrazione e la capacità di risolvere problemi.

Inoltre, i laboratori aiutano i bambini ad esprimere le proprie emozioni, a gestire lo stress e a costruire una buona autostima.

Integrare arte, musica, teatro, danza e gioco favorisce il coinvolgimento dei bambini, stimolando e rinnovando continuamente i loro interessi. Questo approccio permette di valorizzare le loro capacità e di offrire loro l'opportunità di esprimere i propri vissuti in modo creativo.

## TEMA DEL CENTRO ESTIVO

Il tema del centro estivo viene scelto ogni anno e rappresenta il **filo conduttore** attorno al quale ruotano tutte le attività.

Costituisce il contenitore narrativo e creativo entro cui prendono forma giochi, laboratori ed esperienze, trasformando il percorso del centro estivo in un vero e proprio **viaggio di crescita** per i bambini.

Le attività diventano così occasione per stimolare l'immaginazione e la creatività delle diverse fasce d'età che frequentano il centro estivo.

L'obiettivo è quello di creare uno spazio ludico e creativo che i bambini possano sentire come proprio, all'interno del quale muoversi liberamente seguendo passioni, curiosità e inclinazioni personali.

## PROGETTO 2026

### “A SPASSO CON CLARA NEL RINASCIMENTO”

#### Dove mi porterà quest'estate il Sogno?

Un giorno, curiosando tra vecchi libri e oggetti misteriosi della Fattoria Musicale, **Clara** trova qualcosa di speciale: un antico taccuino pieno di disegni, appunti e strani simboli.

Sfogliandolo con attenzione, si accorge che quelle pagine raccontano storie di artisti, scienziati, inventori e viaggiatori vissuti tanti secoli fa.

È l'inizio di un viaggio straordinario che porterà Clara e i bambini indietro nel tempo, fino al **Rinascimento**, un'epoca ricca di arte, scoperte e nuove idee.

Durante l'estate, Clara guiderà i bambini alla scoperta di **botteghe di artisti, invenzioni geniali, grandi opere d'arte, feste e viaggi lontani**.

Settimana dopo settimana, attraverso giochi, laboratori creativi e attività di gruppo, i bambini potranno esplorare questo affascinante periodo della storia, vivendo esperienze che uniscono **fantasia, creatività e scoperta**.

Sarà un viaggio fatto di colori, musica, scienza, arte e immaginazione... un'avventura da vivere **insieme, alla Fattoria Musicale**.

## FESTA FINALE

L'evento finale rappresenta un momento importante e significativo a conclusione del percorso intrapreso.

È l'occasione per condividere con le famiglie il lavoro svolto durante le settimane del centro estivo e per valorizzare le esperienze vissute dai bambini.

La festa finale diventa così un momento di incontro e di partecipazione tra bambini, educatori, volontari e genitori, nel quale si celebra insieme il percorso realizzato.