

# FATTORIA MUSICALE



CENTRO EDUCATIVO ESTIVO PER BAMBINE E BAMBINI  
da 4 a 11 anni

## PROGETTO EDUCATIVO

**SognoNumero2**

---

APS SOGNO NUMERO2 ANTEAS - Ente del Terzo Settore

# Centro Educativo Estivo per bambine e bambini “LA FATTORIA MUSICALE”

## PREMESSA

La frequenza ad un centro estivo rappresenta da sempre un'esperienza significativa e formativa per bambini.

Il risultato che si ricerca, proponendo il nostro metodo ludico ricreativo, è finalizzato **all'integrazione della creatività espressiva (manuale, artistica, motoria) del bambino e a fare del tempo “libero” estivo un tempo di esperienze e di sviluppo dell'autonomia”**.

La valenza educativa viene incentivata oltre che dalle professionalità coinvolte, anche da un contesto quotidiano ideale alla crescita del bambino o del ragazzo, dove convergono qualità dell'ambiente, dimensione ludico-ricreativa e di promozione della rete sociale relazionale.

Il Centro Estivo di Sogno Numero2 nasce intorno a un progetto educativo forte, ovvero intorno all'idea che far vivere i bambini in un ambiente bello, familiare e ricco di stimoli per l'apprendimento e il gioco, lo aiuti a crescere meglio e a diventare una persona autonoma, creativa, curiosa e vivace.

La “Fattoria Musicale” è la casa, ideale e materiale, dove i bambini possono, durante la permanenza al centro estivo, sperimentare un rapporto sano e giocoso con la natura. E' la casa dove, oltre a conoscere e prendersi cura degli animali, coltivare un orto biologico, fare il pane, avvicinarsi alla musica, al teatro e all'improvvisazione, essi possono sperimentare liberamente la propria creatività attraverso l'uso di materiali naturali o, ancor meglio, la scoperta del ri-uso.

La valenza educativa viene incentivata, oltre che dalle professionalità coinvolte, anche da un contesto quotidiano ideale alla crescita dei bambini, dove convergono qualità dell'ambiente, dimensione ludico-ricreativa e di promozione della rete sociale relazionale.

## MOTIVAZIONI

### **LA NATURA E GLI ANIMALI**

Moltissimi bambini non conoscono i cicli di coltivazione, le piante, addirittura, non hanno mai visto dal vivo animali allevati nelle fattorie. Tutto ciò fa sì che il contatto con la natura, il rapporto con la terra, gli animali, le piante appartengano ad un mondo pressoché virtuale, con la triste conseguenza di una progressiva perdita di attenzione nei confronti di un settore così importante per il nostro futuro.

Creare una maggiore disponibilità all'osservazione e valorizzazione dell'ambiente, incentivandone il rispetto e la conservazione.

### **LA MANUALITA' E IMPARARE A FARE**

Le attività manuali per i bambini, favoriscono benefici fisici ed emotivi, che sono fondamentali per la crescita psicologica degli stessi.

Insegnare a fare qualcosa con le proprie mani è un'attività preziosa che favorisce la possibilità di acquisire fiducia nelle loro capacità, di sviluppare capacità decisionale e di critica. Un'ottima scelta all'usuale utilizzo di videogiochi, tablet, computer, che mette il bambino nella condizione "del fare e dell'agire" e lo inducono a concentrarsi per la buona riuscita del prodotto finale. Sia che creino un pupazetto di stoffa, sia un braccialetto o gli si chieda di lavorare con le formine la pasta di pane o di sale, le attività manuali favoriscono la creatività.

Le attività manuali permettono di sviluppare la concentrazione, richiedendo un'attenta coordinazione tra mani, occhi e cervello. Permettono di affinare l'abilità motoria fine e di sviluppare movimenti manuali con precisione, favorendo anche il rilassamento.

### **IL GIOCO E LA PSICOMOTRICITA'**

Imparare a godere del gioco senza l'uso di giocattoli ma, con creatività ed immaginazione.

### **I LABORATORI ARTISTICI**

A completamento, vengono proposte attività artistiche quali la musica, il teatro, la danza, l'arte, quali strumenti per una maturazione espressiva e comunicativa dei bambini e finalizzata a funzioni e scopi educativi in un ambiente ludico-ricreativo.

---

In sintesi sono queste le formule adottate per coinvolgere i bambini ed emozionarli, ma soprattutto per consegnare loro un bagaglio di informazioni, sensazioni ed esperienze, che consentirà di portare al centro dell'attenzione il significato e l'importanza della condivisione, del rispetto dell'altro, degli a.

## FINALITA' GENERALE

- Offrire un luogo confortevole e accogliente, uno spazio di libertà espressiva, di socializzazione e collaborazione, di accoglienza e condivisione, in cui condividere esperienze con creatività;
- Garantire l'inserimento di minori diversamente abili, promuovere l'integrazione delle diverse culture
- Permettere ai bambini in età evolutiva di trascorrere il periodo estivo in uno spazio protetto, in cui vivere pienamente il tempo della vacanza in continuità educativa con la scuola e con la famiglia;
- Offrire un intervento educativo di qualità, realizzato da figure competenti e professionalmente qualificate;
- Far sperimentare attività ludico-ricreative per lo sviluppo relazionale ed emotivo;
- Sviluppare autonomia, valorizzando la personalità di ogni bambino.

## OBIETTIVI

Si possono identificare due diverse tipologie di obiettivi in relazione tra loro:

**obiettivi primari** (che rappresentano le finalità ultime del progetto)

**obiettivi intermedi** (da raggiungersi attraverso le attività svolte nell'arco delle settimane).

### Obiettivi primari:

- Socializzazione
- Comunicazione
- Cooperazione
- Creazione e reinvenzione del messaggio
- Autonomia critica
- Comprendere e rispettare le esigenze e i bisogni degli altri

### Obiettivi intermedi:

- Incentivare l'atteggiamento di protezione dell'ambiente
- Avviare alla conoscenza del mondo animale e vegetale
- Osservare le caratteristiche di alcuni animali familiari ai bambini
- Rafforzare la capacità espressiva dei bambini
- Accrescere le abilità di tipo manuale, artistico, motorio
- Incentivare la responsabilità individuale in rapporto alla costruzione di un lavoro di gruppo
- Incoraggiare e valorizzare l'autonomia del singolo
- Educare all'interculturalità e all'accettazione.

## STRUMENTI

I mezzi attraverso i quali si realizzeranno gli obiettivi prefissati, prendono il nome di “**Laboratori creativi**” che, attenendosi al significato etimologico del termine, rappresentano una vera e propria “officina” per la realizzazione di tutte le attività previste, e che danno un senso al titolo di questo progetto.

## PERCHE' UN CENTRO ESTIVO ORGANIZZATO PER LABORATORI ?

Perchè i bambini tendono ad avere un approccio fisico con le cose, le devono *toccare, manipolare, smontare e rimontare*; questo comportamento istintivo è fondamentale per il processo della conoscenza in quanto ad ogni fase manipolativa corrisponde una fase di pensiero che si fissa nella memoria particolarmente attraverso il linguaggio. Destrutturando e ristrutturando, il pensiero si affina, scopre i nessi logici e arriva alla formulazione di concetti.

## PERCHE' LA MANUALITA' ?

Per imparare bisogna prima manipolare e il laboratorio, oltre ad essere una metodologia di lavoro, è il "posto" in cui sono possibili esperienze concrete e linguistiche che favoriscono la riflessione e la formalizzazione.

fare invece di dire: ecco il presupposto della manualità. gli adulti che trasferiscono sulla materia la loro volontà, quelli sono gli adulti che i bambini hanno bisogno di avere vicino, coloro che trasformano le situazioni, creano le atmosfere, rendono magici i momenti più normali della quotidianità, innescano la voglia di fare.

**I bambini vivono "nel fare"** e i grandi che si accostano a loro attraverso questa modalità hanno la grande opportunità di dimostrare quanto il fare sia intriso di magia e meraviglia.

La loro valenza assume ancor più significato se si pensa che molte delle attività esplicate nell'ambito dei Laboratori creativi includono il concetto di “continuità”.

Non dimentichiamo che il progetto “La Fattoria Musicale” mira ad inserire la musica, il teatro e la danza, per un ulteriore coinvolgimento dei bambini, per sollecitare e rinnovare i loro interessi, per potenziare le loro capacità, nonchè sfruttarle, canalizzarle e dare loro la possibilità di usufruirne per esprimere i propri vissuti.

## TEMA DEL CENTRO ESTIVO

Il tema generale del centro estivo viene scelto annualmente ed è il contenitore attorno al quale ruotano tutte le varie attività.

E' il contenitore all'interno del quale trova spazio e successo un'esperienza che ha l'ambizione di diventare un vero e proprio esercizio di crescita per i bambini.

I laboratori, le attività, i giochi, sono pretesto e veicolo per scatenare l'immaginazione e la creatività di tutte le fasce d'età che frequentano il Centro Estivo. L'obiettivo è infatti quello di creare per i frequentanti del centro uno spazio creativo e ludico da vivere e da sentire come proprio, all'interno del quale ci si possa muovere liberamente seguendo le proprie passioni e le proprie inclinazioni.