



Area BABY

CENTRO EDUCATIVO ESTIVO
per bambini 2 - 4 anni

PROGETTO EDUCATIVO



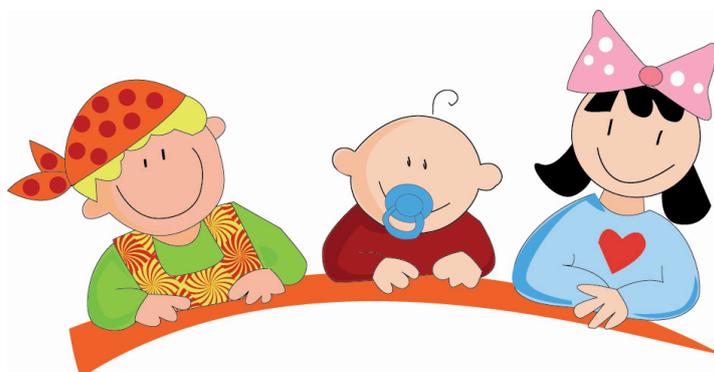


Area BABY

CENTRO EDUCATIVO ESTIVO

per bambini 2 - 4 anni

PROGETTO EDUCATIVO



PREMESSA

Quando si pensa al mondo dell'infanzia, è molto probabile che affiorino immagini di bambini che giocano con la sabbia e l'acqua del mare, con le foglie di un albero, con uno scivolo al parco giochi o con un divano nel salotto di casa. Insomma un'infanzia che si muove, gioca, sperimenta con il corpo.

Il bambino generalmente per esprimere le sue emozioni tende a usare il movimento del corpo, attraverso il quale riesce a raccontarsi e a scoprire il mondo che lo circonda impegnandosi nello spazio, con le cose e le persone.

All'interno di un centro estivo il bambino trova spazio dove ha la possibilità di esprimersi in modo autentico, spontaneo, e di interagire con i suoi compagni. Avrà a disposizione molteplici materiali che inducono a un'attività variegata, grazie ai loro colori, forme, volumi e densità.

Gli obiettivi che il progetto si pone sono:

- il consolidamento dell'autonomia personale;
- l'arricchimento della capacità linguistico -espressiva e logica;
- stimolare la fantasia attraverso la manualità e il movimento;

LABORATORIO PERCHÉ?

Il laboratorio è inteso come uno spazio di ricerca in cui i bambini possono sperimentare se stessi e le relazioni con gli altri, stimolano anche la creatività e la fantasia dei bambini ed incoraggiano la capacità di espressione.

Durante i laboratori i bimbi avranno la possibilità di imparare varie tecniche di lavorazione con diversi tipi di materiali affinando le proprie capacità, sviluppando il senso del tatto, constatando i risultati ottenuti.

Attraverso i laboratori abbiamo la possibilità di proporre ai bambini esperienze che riprendano i colori, gli odori, le consistenze, i suoni, i sapori e i movimenti ...

GIORNATA TIPO:

7:45	Le educatrici aspettano i bambini all'ingresso, li accolgono favorendo il distacco con il genitore. L'educatrice aiuta il bambino in questo momento cercando di avere un rapporto personale con ognuno, attraverso il gioco/saluto ed il contatto corporeo. L'entrata è per tutti i bambini un momento per lo più di gioco libero supportato dall'educatrice.
9:00	Questo orario rappresenta il limite massimo nel quale è possibile l'ingresso del bambino al Centro Estivo.
9.15	Iniziano le diverse attività programmate dove vengono utilizzati spazi diversi: la stanza, il salone, il giardino.
10.00 - 10:15	Dopo aver lavato bene le mani, siamo tutti pronti per ricaricare le energie con una deliziosa merenda.
10.45	Inizio secondo laboratorio della giornata.
11:30 - 11:45	Dopo aver effettuato l'igiene personale di ogni bambino, rispettando le fasi di autonomia raggiunte da ciascuno, accompagniamo i bambini nella stanza da pranzo. I bambini che non sono ancora in grado di mangiare da soli vengono aiutati.
12:15 - 12.30	Dopo pranzo i bambini giocano liberi nel giardino. Ci prepariamo per l'arrivo dei genitori.
12:45 - 13:00	Prima uscita. E' terminata la giornata per i bimbi che frequentano il Centro Estivo con tempo ridotto. A domani ... ciao ciao!
13:00 - 13:15	Stanchi dei tanti giochi della mattinata ci rilassiamo un po'.... Questo momento viene favorito da l'uso di oggetti transazionali (ciuccio, copertina, orsetto); contatto individualizzato, il racconto di storie o l'ascolto di una musica di sottofondo. Per i bambini che non faranno la nanna vengono proposte attività tranquille con l'educatrice.
15:00 - 15:30	Quando i bambini si risvegliano, ci prepariamo per la merenda (cambio pannolini, etc...) . Ore 16:00 E' l'ora della merenda ... gnam gnam!!
16:30 - 17:00	Inizia l'attività del tempo prolungato dove si faranno dei brevi giochi la cui scelta viene fatta dai bambini stessi tra: disegnare e colorare, giocare con le costruzioni, ecc... A breve arriveranno anche i genitori e racconteremo le avventure della giornata.

LABORATORI CREATIVI

AREA MANUALITA' - LABORATORIO COSTRUTTIVO E MANIPOLATIVO

Questo laboratorio ha come scopo quello di dare al bambino la possibilità di affinare le proprie capacità manipolative e creativo-espressive e dare modo di sviluppare il senso del tatto, uno dei mezzi di conoscenza più importanti ma spesso tralasciato.

Impasti d'acqua, farina e sale, creta, pongo e plastilina, carta crespata, colla, scotch, colori a dita, tempere saranno i materiali utilizzati per la creazione di oggetti, paesaggi, che daranno un senso al tema del progetto.

AREA MANUALITA' - LABORATORIO GRAFICO PITTORICO

Come è semplice!!!... un foglio bianco, tempere e pennelli hanno la capacità di tirar fuori piccoli artisti...

Quest'attività accrescere le abilità creative e le riflessioni personali sulle proprie preferenze. E' un laboratorio in grado di fornire strumenti spontanei e naturali per liberare emozioni e vissuti, rielaborare momenti della crescita delicati e importanti, conoscersi e scoprirsi..

LABORATORIO DI MUSICA

Do - re - mi - fa - sol... è un modo di "parlar" di musica.... Ma non è solo questo musica: è percussione, martellata, battere, agitare, strisciare, graffiare, lasciar cadere...

Far musica con i bimbi è prima di tutto gioia, gioco e divertimento, ma è anche offrire ad essi le opportunità di esprimersi tramite il codice sonoro.

Il laboratorio di musica aiuta ad ampliare il ritmo, il senso artistico, il ballo, l'uso della voce e, inserendo l'utilizzo di veri strumenti musicali fa sì che i singoli suoni si uniscono in un unico grande suono permettendo al bambino di consolidare la collaborazione con gli altri.

LABORATORIO LUDICO-MOTORIO

Il gioco e il movimento sono gli strumenti ideali per aiutare il bambino a rapportarsi con i coetanei, con il luogo che lo circonda offrendogli stimoli adeguati al loro sviluppo psico-fisico. Con esso stimola l'equilibrio e la consapevolezza di sé .

Il corpo si muove, agisce, sperimenta, sente, pensa e prova emozioni, l'aspetto fisico è strettamente legato a quello psichico. L'attività favorisce l'abilità di movimento, di velocità, di concentrazione e soprattutto di solidarietà di gruppo.

LABORATORIO DI LETTURA E DRAMMATIZZAZIONE

Raccontami una storia- fiaba... ha un obiettivo ben preciso, quello di sviluppare nel bambino un rapporto di amicizia col libro e quindi con la lettura. Quest'attività, racconta, ai piccoli che si avvicinano alla lettura, che i libri sono importanti perché nascondono tra le pagine storie meravigliose e magiche e, viaggiano nella mente sviluppando l'immaginazione e il pensiero creativo.

Il piacere di leggere dei libri non è una cosa che si sviluppa da sè, i bambini devono essere aiutati a scoprire quello che diversi libri hanno da offrire e devono imparare a sfogliarli con interesse.

LABORATORIO CUCINA

Impasti, profumi, colori e strumenti attirano irresistibilmente la loro voglia di fare e di scoprire. Grande è il loro desiderio di giocare e al tempo stesso di fare "sul serio", di imitare la mamma e il papà, di sentirsi fieri e utili.

E' un attiva dove dalla credenza i bambini prelevano con le loro manine la farina, le uova, il cacao, il cocco, ... certo tutti questi ingredienti non finiscono solo nell'impasto della torta ma il cacao lo troviamo anche sul nasino di Giovanni, la farina sulle guance di Giulia, le gocce di cioccolato nella bocca di Luca....

Finalmente la torta e il suo profumo escono dal forno e tutti i bimbi sono felici di fare merenda.

LABORATORIO DI INGLESE

Sono momenti simpatici dove l'astuccio dei colori si trasformano: il rosso si pronuncia in red, il rosa pink..... il saluto alla mamma e al papà diventa bye bye... anche i numeri con magia diventano: one, two, three, four, five, six, seven, eitgh nine, ten..

L'apprendimento della lingua inglese come strumento di comunicazione utilizzando il ritmo e la musica. Un'occasione per il bambino per cominciare a sviluppare, con facilità e attraverso il gioco, una capacità pluri-linguistica, creando un'attitudine mentale per le sonorità diverse dei vocaboli stranieri.

LABORATORIO DI ATTIVITA' CON GLI ANIMALI

Cani e gatti, gallo e gallina, caprette, asinello, non vivono solo nella vecchia fattoria dello zio Tobia, non vivono neanche solamente nelle pagine dei racconti, ma sono una realtà del centro estivo, dove i piccoli li possono incontrare ed accudire.

Grazie all'attività della fattoria i bambini vengono portati a vivere dei veri momenti con gli amici animali: si possono divertire a contare le galline, possono raccogliere le uova, possono correre o rincorrere nell'ampio giardino i cagnolini per una carezza.

C'è anche Stella, così si chiama l'asinella e con lei i piccoli si prendono cura del suo pelo lavandola e spazzolandola, le portano il fieno nella stalla ... e la dolce asinella ricambia offrendo ai piccoli delle passeggiate sulla sua soma..

Questo laboratorio diventa un simpatico momento dove da cornice vi si intrecciano le risate dei piccoli e i versi degli animali.

LABORATORIO DI ORTO E BOTANICA

Al centro estivo non manca proprio nulla ..., anzi c'è tanto di più che dei comuni ortaggi e frutta di plastica... c'è un vero e proprio orto col suo spaventapasseri a far da guardia.

Questo laboratorio si svolge facendo conoscere ai piccoli l'area attrezzata per l'orto e gli strumenti di cui ci serviremo: zappe, carriole, rastrelli, palette, annaffiatori, secchielli...

Obiettivo didattico: Lo sviluppo della socializzazione nella gestione comune degli spazi verdi;

Attività di apprendimento imitativo; Sviluppo del senso di responsabilità; Capacità di riconoscere le piante, gli ortaggi, i piccoli insetti presenti nell'orto